

ПРИНЯТО:

Протокол общего собрания трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад
№14 «Родничок» г.Азнакаево
№ 4 от 01.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №14 «Родничок»
г. Азнакаево
пр. № 15 от 01.03.2022 г.

Г. Г. Мухаметшина



Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 14 "Родничок" города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики
Татарстан"(МБДОУ "Детский сад №14 "Родничок"г. Азнакаево) за
2021 год.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 "Родничок" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан".

Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также подготовка отчета о результатах самообследования, с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,

- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая сведения об образовательной организации.

Наименование МБДОУ (полное/краткое): "Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 "Родничок" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан"/МБДОУ "Детский сад №14 "Родничок"г. Азнакаево".

Тип учреждения : образовательная организация;

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение;

По уровню общего образования – дошкольное.

Юридический адрес: 423330, РТ., г. Азнакаево, ул. Строителей.д.2

Фактический адрес: 423330, РТ., г. Азнакаево, ул. Строителей.д.2

Управление ДОУ: заведующий Мухаметшина Гульфина Габдулахатовна

Телефон:8(85592)7-38-72

Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района

Официальный сайт: edu.tatar.ru

Контактная информация: E-mail: D14.azn@mail.ru

Функционирует: с 29 ноября 1982 г., расположен в двухэтажном здании. Имеются отдельно стоящие здания: склад, прачечная.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 14 "Родничок"г. Азнакаево):

пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 6.00. до 18.00.

МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» г. Азнакаево расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2464 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1377,7 кв. м.

Земельный участок занимаемый зданием детского сада и прилегающей территорией 6255кв.м.

Количество работающих физических лиц: 50 человек.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного Российской Федерацией права на получение общего и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10212 от 24.01.2019г., серия 16Л 01 № 0006392, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан- срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -16-01-007390 от 19.02.2019г. выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочно;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №16.08.01.000.М.000001.01.19 от 14.01.2019г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №16 от 14.11.2013г., выдано отделом надзорной деятельности по Азнакаевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 15.11.2018г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 11.09.2001г.,
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №14 "Родничок" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан рег. №287 от 05.10.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: здание: серия 16-АМ № 899201 от 02.04.2013г., прачечная: серия 16-АН № 036530 26.04.2013г., склад: серия 16-АН №036529 от 26.02.2013г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 16-АМ № 899202 от 02.04.2013г., выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и уставом МБДОУ «Детский сад № 14 "Родничок" г. Азнакаево», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников, и в родительском собрании, в совете родителей Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 14 "Родничок" г. Азнакаево», и "МКУ Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского

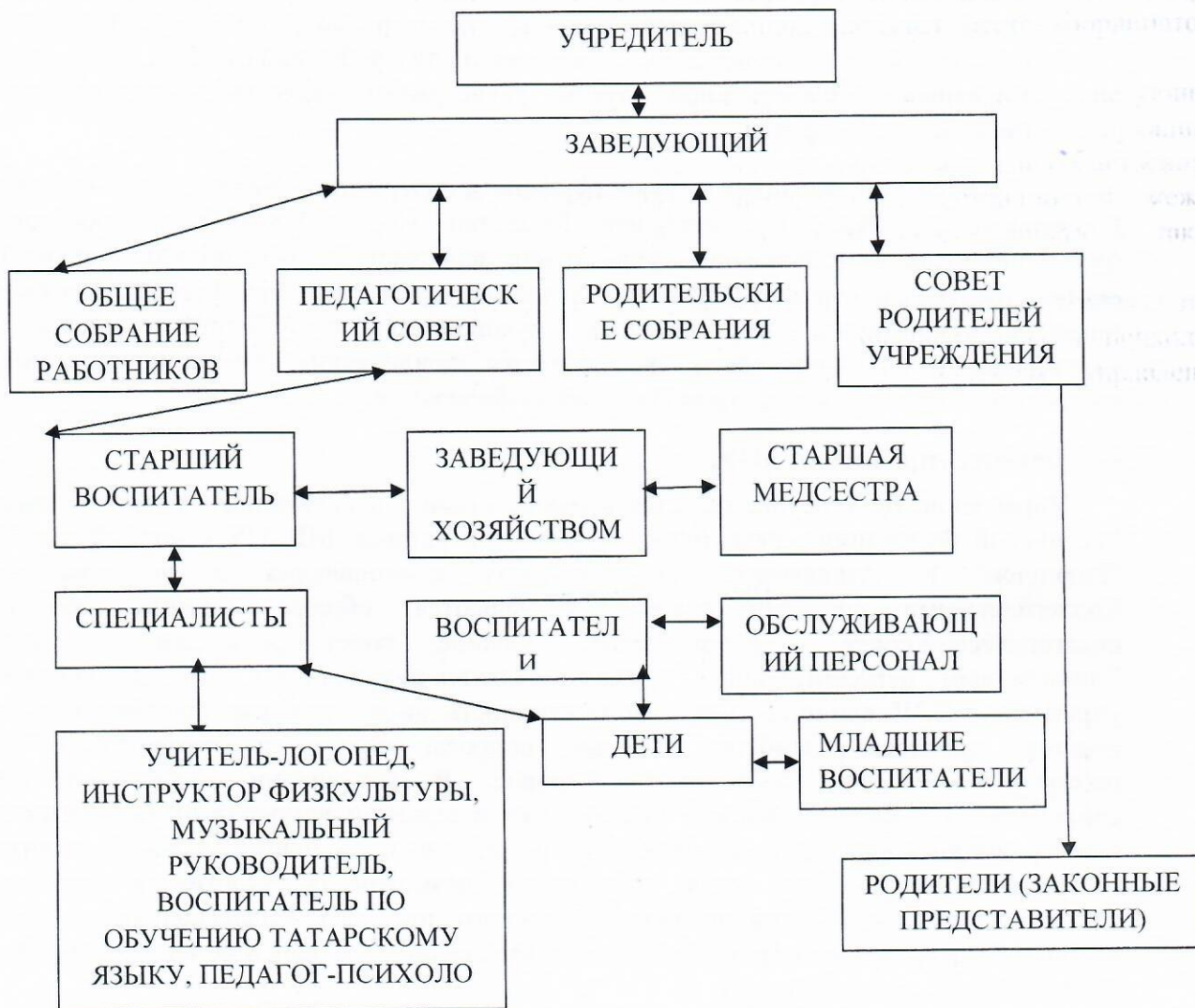
муниципального района", Исполнительным комитетом Азнакаевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В организованной структуре административного управления МБДОУ «Детский сад № 14 "Родничок" г. Азнакаево» можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя- логопеды, педагог- психолог, воспитатель по обучению татарскому языку. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 14 "Родничок" г. Азнакаево» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Деятельность органов управления, действующих в ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организовано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», «Семейным кодексом РФ». Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется с учетом санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактически работает 9 групп: 2 логопедические группы для детей с нарушениями речи; 7 групп общеобразовательных, из них 3 группы с обучением на татарском языке.

Количество детей – 168 воспитанников.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей	Кол-во
1	Старшая группа с татарским языком обучения (5-6лет)	20

2	Вторая младшая группа с татарским языком обучения (3-4 лет)	24
3	Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7лет)	14
4	Средняя группа общеразвивающего вида (4-5лет)	20
5	Подготовительная к школе группа общеразвивающего вида (6-7лет)	12
6	Средняя группа общеразвивающего вида (4-5лет)	22
7	Первая младшая группа с татарским языком обучения (1-2лет)	21
8	Подготовительная к школе логопедическая группа (5-7лет)	13
9	Первая младшая группа общеразвивающего вида (2-3лет)	22
Всего	9 групп	168

Порядок приема, отчисления и комплектования групп согласно программе "Электронный детский сад".

1. Анализ выполнения годовых задач, реализуемых в ДОУ. Выводы. Перспективы.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены 4 совещания педагогического совета. Педсовет № 4 «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» (деловая - игра) не была проведена в связи с карантином.

№ 1. (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ»

№ 2. (педсовет – деловая игра) «Речевое развитие ребёнка. Освоение детьми второго государственного языка»

№ 3. «Действенные формы взаимодействия с родителями» (педсовет- круглый стол)

№ 4. «Приобщение дошкольников к татарской национальной культуре» (блиц-игра)

№ 5. Итоговый: «Итоги работы ДОУ».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ВЫВОД: все запланированные мероприятия были выполнены.

ПЕРСПЕКТИВЫ: выводить педсоветы на муниципальный уровень, делиться опытом с коллегами ДОО города и района.

2. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

№ п/п	Параметры	Примечание
1.	Количество детей в начале года	166 Выбыло 14 воспитанников

2.	Количество детей в конце года	168	
3.	Из них:		
	• Ни разу не болевших	168	
	• Индекс здоровья	96,6 %	
4.	Посещаемость за 9 месяцев	67,7%	
5.	Заболеваемость на 1 ребенка за 9 месяцев	1,1	
6.	Пропуск одним ребёнком	11	

Анализ заболеваемости детей

Всего зарегистрировано заболевания -2

Из них:

1. Сальмонеллез - нет
2. Дизентерия - нет
3. Энтерит - нет
4. Скарлатина -нет
5. Корь -нет
6. Коклюш - нет
7. Дифтерия -нет
8. Острый полиомиелит - нет
9. Эпидемический паротит - нет
10. Вирусный гепатит - нет
11. ОРВИ- 30
12. Грипп- 0
13. Ангина - нет
14. Пневмония - нет
15. Ветрянка – 23
16. Педикулез - 0
17. Ковид 19- нет

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Старшая медсестра ДОО организует:

- наблюдение детей (антропометрия);
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОО;
- осмотр детей для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- родительское просвещение.

Педагоги ДОО организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

Ежедневные циклы физкультурных занятий

- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности.
- Музыкальные занятия.
- Праздники и развлечения.
- Гимнастика после сна.
- Ежедневный режим прогулок
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями.
- Создание необходимой развивающей среды.
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.

Система закаливающих мероприятий

- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа.

- Воздушные ванны в облегченной одежде.
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
- Умывание
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температурой;

ВЫВОДЫ: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает придерживаться стабильных результатов в показателях ДООУ.

3. Коррекционно-профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы дефекты речи.

№	Показатели	Группа №3	Группа №8	Средний показатель
1.	Кол-во детей по списку	14	13	Всего 27
	Охват детей коррекцией речи	14	13	27
	ИЗ НИХ: ФН	1	7	8
	ФФНР	10		10
	ФФН с элементами ОНР и ЗПР		3	3
	Заикание	-	1	1
	Ринолалия	-	-	
	ФФНР+МДК	1 (Салямов Радель)	0	1
	ЛГНР	-	2	2
	Чистоговорящие	2	-	2
2.	Выпуск в школу:	14	7	21
	Из них: массовая	12	7	19
	Массовая с логопунктом	2		2
	Школа VIII вида	-		
3.	Повторный год обучения	0	7	7
	Из них: по возрасту	-	7	7
	по диагнозу	-		0
4.	Результативность в % постановки звуков (только для выпускников)	100%	100%	100%
	Полная автоматизация звуков	86%	100%	93%
	Неполная автоматизация звуков	14%	0	7%

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет старшая медсестра. Целью деятельности ДООУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДООУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Оборудование: рециркуляторы воздуха, бактерицидные лампы в помещениях ДООУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия: - освещенность помещений в соответствии с СанПиН; - правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);

-соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;

- хорошая освещенность помещений; - чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);

- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН; - соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;

- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН. Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: шадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание. В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ. Все данные: - по заболеваемости; - по группам здоровья; - по уровню сформированности физических качеств; - по адаптации детей к условиям ДОУ систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом лично – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники. Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;

-осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;

- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;

- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;

- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;

- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, руководителя по физическому воспитанию, психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, музыкального работника носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей. Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 87%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. В течение учебного года велась просветительская и методическая работа

по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи. Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья

Лечебно-профилактическая работа включает:

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ.
- Хождение по «дорожкам здоровья».
- Использование массажёров.
- Дыхательная гимнастика.
- Индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями.
- Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье.
- Игровые упражнения
- Упражнения для активизации и тренировки зрения (шнуровки, массажные валики, мячи для дыхания, флексика)

Коррекционно-оздоровительной работа:

- арттерапия;
- фитотерапия;
- самомассаж;
- упражнения на релаксацию;
- танцы;
- ритмические упражнения;
- оздоровительный дозированный бег;

Консультативно-информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.
- открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

В ДОУ созданы хорошие условия для коррекционно-профилактической работы с детьми. Психолого-педагогическая деятельность направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

4 Анализ качества образования дошкольников. Результаты выполнения программы по всем направлениям .

- Усвоение детьми программного материала по всем видам деятельности за 2021год:

Высокий уровень- 66%

Средний уровень- 34%

Низкий уровень -%

- Усвоение детьми программного материала по всем образовательным областям за 2020-21 год:

Уровень	Развитие речи	РЭМП	ИЗО	Татарский язык		Музыкальное воспитание	Экологическое воспитание	Окружающий мир
Высокий	59%	67%	71%	87%	47%	69%	61%	64%
Средний	40%	33%	28%	13%	53%	31%	38%	36%
Низкий	1%	0%	0%	%	%	%	%	%

- Усвоение детьми программного материала по группам за 2020-21 год: всего обследовано 99 детей средних и старших возрастных групп:

Уровень	Старшая группа с татарским языком обучения	Подготовительная к школе логопедическая группа №3	Подготовительная к школе группа общеразвивающего вида №5	Средняя группа №6	Подготовительная к школе логопедическая группа №8	Средняя группа №4
Высокий	58%	84%	71%	35%	70%	69%
Средний	40%	16%	29%	65%	30%	31%
Низкий	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Основные направления выполнения рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания ДООУ началась с сентября 2021 года. Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Работа ведётся согласно представленному календарному плану рабочей программы воспитания, где обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Стержнем годового цикла воспитательной работы ДООУ являются ключевые мероприятия МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево мероприятия «Календаря образовательных событий РФ и Республики Татарстан», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника); в проведении мероприятий МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле; педагогические работники ДООУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе; ключевой фигурой воспитания в ДООУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Основные направления реализации программы обучения детей государственным языкам

В детском саду активно ведётся работа по обучению детей родному татарскому и русскому языкам. Согласно программе дошкольного образования по обучению детей родному татарскому и русскому языку, дети средних старших возрастов обучаются на занятиях, посещают театральный кружок «Нэни артистлар», изучают народную культуру на занятиях по продуктивной деятельности и занятиях музыки. Ежегодно ДОО обновляет учебно-методический материал для обучения детей татарской национальности русскому языку и родному татарскому, учитывая направление деятельности детского сада. Результаты освоения программного материала:

	Уровень сформированной словаря	Уровень сформированной связной
Высокий	75%	60%
Средний	25%	40%
Низкий	0%	0%

Выпуск в школу

- Всего выпускаются: 34 ребенка, из них: из старшей группы с татарским языком обучения №1 – 1 ребёнок;
с подготовительной к школе логопедической группы №3 - 14 детей;
с подготовительной группы общеразвивающего вида №5- 12 детей;
с подготовительной к школе логопедической группы - № 8 -6детей.
- Физическое развитие: среднее- детей (100%)
выше среднего-0, ниже среднего - 0;
- Уровень функциональной готовности к школе:
- высокий - 24 ребенка- 70%;
средний -10 детей- 30 %;
ниже среднего: 0 (ребёнка) 0%

Перспектива: итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на предстоящий 2022 учебный год.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за второе полугодие являются удовлетворительными.

5. Оценка развивающей среды

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. В основном во всех группах имеется набор для организации сюжетно-ролевых игр.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, на уровне глаз ребёнка, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. В группах оформлены центры уголки родного языка, центр ПДД, центры изобразительности, уголок природы. Для экологического развития в ДОО имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, в музыкальном зале постоянно оформляются выставки детей и родителей.

Вывод: Таким образом, развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений. Перспективы: текущий ремонт в групповых помещениях, обновление и пополнение игровых зон.

6. Анализ методической работы

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

№ ПП	Педагогические кадры		Образование		Категория			
			Высшая	Средне-специальное	Первая	Высшее	Без категории	
							СЗД	нет
1.	Заведующий	1	1				1	
2.	Старший воспитатель	1	1			1		
2.	Музыкальный руководитель	1	1			1		
3.	Учителя-логопеды	2	2		1	1		
4.	Воспитатель	16	12	4	11		3	1
5.	Инструктор по физкультуре	1	1			1		
6.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		1			
7.	Педагог-психолог	1	1		1			
8.	Всего	24	20 (83%)	4 (17%)	15 (62%)	4 (17%)	Всего 5 (21%)	

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- Оказывать помощь педагогам в моделировании образовательной деятельности с учетом особенностей каждого ребёнка и традиций детского сада.
- Оказывать помощь педагогам в повышении качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- Актуализировать проблему развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения.
- Оказывать содействие в организации помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленной на охрану и укрепление здоровья ребенка, его физическое и психическое совершенствование.

На протяжении всего года велся плановый, предупредительный и оперативный контроль.

В детском саду установлены и поддерживаются контакты с городским музеем, ОГИБДД района, гимназией города.

Педагоги ДОУ продолжают активно участвовать на профессиональных конкурсах различного уровня (см. приложение).

Заседания ПМПк проходили согласно плану работы. Работа была направлена на диагностику отклонений в развитии детей, определение характера коррекционной помощи и образовательного маршрута.

Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду (День Матери, спортивный праздник «День защитника Отечества»). В конкурсе в рамках проведения праздника, посвященного Дню Матери участвовали мамы и дети старших и подготовительных к школе групп. Родительские собрания, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

7. Аттестация .

Осенью 2020 года прошли аттестацию 3 человека: Галиева И.А – высшая квалификационная категория, Ханиева Д.Р. – высшая квалификационная категория, Рахматова Э.Н. – первая квалификационная категория.

При прохождении аттестации с педагогом была проделана предварительная работа по подготовке к предстоящим испытаниям: обучение работе с пакетом электронных аттестационных материалов, консультация по вопросам компьютерного тестирования, составление презентации, пробное выступление перед администрацией ДОУ.

Выводы: показатели категорийности ДОУ стабильные. Поввысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Перспективы: совершенствование педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через аттестационные курсы, через курсы повышения квалификации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических и игровых пособий. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-телекоммуникативное обеспечение включает: компьютеры, планшеты, интерактивные доски, принтеры. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году методический фонд пополнился следующими пособиями и книгами:

- настенные картины «Стихи татарских поэтов для детей» по программе билингвального образования детей в ДОУ;
- игровое пособие «Шаян алифба»;
- настольные игры: кубики «Туган як», «Кунелле домино», «Сокровища Казани»;
- Детские интерактивные книга Р.Батулла «Коерыксыз бака», М.Файзуллина «Чебилэр зарядкасы», Ж.Тэржеманов «Йомшак су, йогерек су», сборник стихов «Туп-тап-тубыбыз»
- методическое пособие «Шире круг – Ясык матур тугэрэк» МО и Н РТ, Казань 2021 год.

Анализ выполнения годового плана .

№	Мероприятия	Запланирован о	Выполнение	%	Причина
1	Педсоветы	5	5	100%	
2.	Консультации, выступления	4 7	4 7	75% 83%	
3	Семинары	1	Семинар- практикум РМО для старших воспитателей	100%	(онлайн- формат)
4	Контроль	8	8	100%	
5	Конкурсы - смотры	3	3	100 %	
6	Музыкальные развлечения	12	12	100%	
7	Физкультурные, оздоровительные досуги	2	2	100%	
8	Родительские собрания	3	3	100%	(онлайн- формат)
9	Экскурсии	3	6	100%	

ВЫВОДЫ: Сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

9. Дополнительное образование

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудников, в 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10212 от 24.01.2019г., Постановления исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 323 от 15.12.2020 г. "Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными учреждениями образования Азнакаевского муниципального района, на 2020 - 2021 учебный год", на основании "Положения о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад комбинированного вида №14 "Родничок" города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан" оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающих) программам.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Охват детей
Программы художественно-эстетического развития			
1.	Музыкально-эстетическое развитие: "Веселый каблучок"	с 5-7 лет	32
Программы познавательно-речевого развития			
1.	Интеллектуальное развитие: " Увлекательный английский"	с 6-7 лет	24

2.	Интеллектуальное развитие: "Любознайка"	с 5-6 лет	24
Программы физического развития			
1.	Спортивно интеллектуальный кружок: "Шахматная Азбука"	с 6-7 лет	16
2.	Спортивный кружок для девочек: "Красота и пластика"	с 5-7 лет	17
	Итого:	с 5-7 лет	113

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Алгоритм оказания платных образовательных услуг полностью соблюдался.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Организация дополнительных платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания. Доход от оказанных платных образовательных услуг по МБДОУ "Детский сад №14 "Родничок" г. Азнакаево" за 2021 год составил: план - 105000.00 руб., факт- 142 443.00 руб. На основании "Положения о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг". Эти средства были израсходованы на приобретения детской мебели.

Административно – хозяйственной деятельность

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. В МДОУ «Детский сад № 14 "Родничок" г. Азнакаево» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку -1;
- мини музей-1;
- кабинет по ПДД-1;
- экологический кабинет-1.

В 2021 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составляла 12 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Обучение по охране труда прошли 3 человека. По программе переподготовки "Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда", в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда"(рег.№33671) прошла -1 педагог. В 2021 году была проведена специальная оценка условия труда (СОУТ).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводилась согласно нормативно-правовой базе. Работники дошкольного учреждения 1 раз в 6 месяцев проходили плановый инструктаж - пожарно-технический минимум. На всех рабочих местах имеются инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина (ДПД), которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения правил пожарной безопасности.

В детском саду имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с территориальным отделом надзорной деятельности.

В ДОУ проводились учебные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности - стенд «Уголок пожарной безопасности», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками дошкольного учреждения строилась в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки рисунков. Работа по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ осуществлялась повседневно, с участием всего персонала и имела плано-системный характер.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения технической безопасности, электробезопасности, безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций были назначены ответственные лица, проводились профилактические осмотры и плано-предупредительные ремонтные работы.

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду это комплексная работа, в которую были включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. В течении 2021 года в выполнении задач по гражданской обороне участвовали все работники ДОУ и несли персональную ответственность за исполнение обязанностей в соответствии с законодательством.

Большое внимание уделялось информационной безопасности - процессу обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

В соответствии с санитарными нормами и правилами были разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной

этиологии. Ежемесячно пополнялся запас дезинфицирующих средств для персонала и детей.

Основные мероприятия, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности в 2021 году: Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Помещение и территория детского сада перед началом учебного года принимался на основании актов комиссии, утвержденных приказом заведующего. Санитарно-эпидемиологическая служба регулярно проводила лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений. Сотрудники ДОО имеют медицинские книжки и своевременно прошли плановые медицинские обследования, предварительные и периодические медосмотры. Все работники учреждения прошли обучение по обязательному санитарному минимуму.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Исполнение бюджетной сметы 2021года:смета выполнена на 100%. Были приобретены следующие товары и услуги:

1.	Обслуживание комплекса технических средств	14814,36
2.	Оказание услуг по техническому обслуживанию видеонаблюдения	16000,00
3.	Оказание услуг по техническому обслуживанию пожарной сигнализации и речевого оповещения	32508,00
4.	Оказание услуг по программам профессиональной переподготовке "Специалист труда"	7000,00
5.	Проведение лабораторных, инструментальных исследований, измерений	10795,00
6.	Оказание услуг по проведению семинара "Изменение в Федеральном законе 44-ФЗ"	2500,00
7.	Дератизация	8224,16
8.	Поставка пожарно-технической продукции (Спасатель Феникс-2)	5080,00
9.	Поставка моющих средств	60299,00
10.	Канцтовары	101805,00
11.	Дозатор локтевой для жидкого мыла	3180,00

ПОКАЗАТЕЛИ
МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г. Азнакаево,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1, 1 день

12.	Проведение СОУТ	9200.00
13.	Ультразвуковые рецеркуляторы	77895,00
14.	Рольставни металлические противопожарные	41000,00
15.	Гирлянды электрические	11300,00
16.	Утюг	8000,00
17.	Пылесос	23000,00
18.	Посуда	31650,00
19.	Шкафы для одежды	161500,00
20.	Мебель детская	35854,00
21.	Игрушки	65450.00

В группах №1, №3, №5 произведен косметический ремонт: В коридорах детского сада была произведена покраска лестничных маршей. На сэкономленные от энергоресурсов бюджетные средства была приобретена детская мебель .

В целях благоустройства территории ДОУ были приобретены саженцы и посажены декоративные кустарники (Барбарис, Гортензия, Вереск, Спирея, Жасмин, Дерен) многолетние цветы (Розы, Пионы, Лилии), деревья (Кедр, Сосна), центральная клумба оформлена вертикальным озеленением (плетистые розы) и высажена газонной травой. Площадь озеленения составляет -323,8 кв.м.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Работа административно – хозяйственной службы за 2021 год оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Вывод: Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 83%
1.8.1	Высшая	4 человек 17%
1.8.2	Первая	15 человек 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 26%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	36 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протшуровано, пронумеровано и скреплено печатью

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок»

Г. Азнакаево

М. Мухаметшина

« »

ГОД

